

# VADEMECUM

## per la gestione della didattica on line, nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - emergenza Covid 19

*L'obiettivo di questo documento è quello di fornire indicazioni a docenti, studenti, genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico-didattica condivisa, il percorso di DAD, legato alla emergenza Covid 19*

*Ricordiamo che il DPCM 4 marzo 2020, all'articolo 1. comma 1, punto g, recita: "I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza DAD, avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità". La scuola italiana, infatti, seppur chiusa come struttura, continua ad essere operativa e aperta come comunità di pratica e di apprendimento. Questo vademecum vuole essere di aiuto alla didattica a distanza e fornire, a studenti, genitori e docenti, risposte e modalità operative e di cooperazione.*

Qui, e nei documenti dell'Istituto Pavoniano Artigianelli, per tutte le attività che fanno riferimento alla didattica on line viene utilizzato l'acronimo FAD (Formazione a distanza) in quanto comprende sia le attività svolte nell'ambito dell'Istituto Tecnico sia in quello della Formazione professionale.

### **Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico**

La scuola ha definito un orario settimanale FAD che coinvolge tutte le discipline scolastiche. Gli alunni vengono invitati a partecipare alle attività tramite: registro elettronico Scuola Online, email istituzionale, Google Apps, piattaforma FAD per video-lezioni. Ai docenti compete la scelta degli strumenti più utili per creare, condividere, verificare e valutare i percorsi di apprendimento di una classe nella propria disciplina o educazione, tenendo conto degli strumenti tecnologici in possesso degli studenti.

### **Ambienti di lavoro utilizzati**

Come già comunicato, gli ambienti di lavoro sono:

- il registro elettronico Scuola Online, per gli argomenti svolti/da svolgere, le presenze in FAD, le valutazioni, i compiti e le prove programmate:
- le piattaforme Google Meet, Cisco Webex, Virtual Classroom, WeSchool o altre, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, per le video-lezioni.

### **Validità dell'anno scolastico**

L'attuale anno scolastico e formativo, sarà valido a tutti gli effetti. Così stabilisce il decreto legge 9/2020, art.32: "Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-

19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297".

L'attivazione della FAD ha l'obiettivo di assicurare l'estensione del processo educativo e di apprendimento anche fuori dalle aule e di favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun alunno, sul proprio processo di apprendimento.

### **Modalità dell'attività didattica**

Le attività didattiche a distanza possono svilupparsi in tre modalità:

1. attività sincrona
2. attività asincrona
3. attività mista

### **Attività didattiche sincrone**

Sono costituite da operazioni in cui il docente interagisce "in diretta" con gli alunni:

- video chat con tutta la classe; video-lezione per tutta la classe con utilizzo della piattaforma Google suite o/e di qualsiasi altro programma di video conferenza (al docente compete la facoltà di registrare una video-lezione), utilizzo di strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione o su libera scelta del docente.

- Verifiche, interrogazioni, presentazioni, lavori, ecc. con relative valutazioni;

Tra le attività sincrone vengono comprese eventuali attività di sportello a richiesta individuale o attività didattiche in gruppi ristretti (video-conferenza), quest'ultime anche fuori dal normale orario scolastico (recuperi-potenziamento).

### **Attività didattiche asincrone**

Sono tutte quelle attività in cui il docente, nella sua ora di attività didattica o al di fuori di essa, mette a disposizione dello studente, supporti e materiale didattico, come:

- videolezioni registrate, filmati, tutorial, slide, documenti, materiali digitali e quant'altro non prevede la presenza on-line del docente.

Sono riconducibili a queste tutte le attività che presumono il recapito agli studenti di indicazioni e di materiali per lo svolgimento autonomo di "compiti a casa".

Il tempo dedicato all'attività dello studente è commisurato al peso della disciplina e comunque non oltre il monte ore complessivo della classe. La consegna dei compiti richiesti è sempre obbligatoria. Il termine indicato dal docente sul registro elettronico o sulla bacheca dello stesso, o in piattaforma, è tassativo. Solo in casi particolari il docente può prorogare i termini, ma solo se l'allievo ha preventivamente informato il docente.

### **Attività mista**

Le due attività sopra descritte possono essere utilmente abbinate nella stessa "ora" di lezione che allora si articola in momenti diversi: introduzione/spiegazione di un argomento e indicazione di consegne da parte del docente a tutta la classe (fase sincrona); approfondimento e lavoro personale di ogni allievo (fase asincrona); restituzione del lavoro svolto secondo le modalità indicate dal docente che chiude la lezione (fase sincrona).

### **Indicazioni per gli studenti**

Tutti i protagonisti che partecipano all'attività formativa FAD, devono garantire impegno e serietà nelle attività svolte. Per gli studenti è stato definito un apposito regolamento a cui si rinvia e di cui si richiamano solo alcune indicazioni.

Gli allievi si impegnano a seguire le lezioni sincrone con responsabilità evitando, principalmente, scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating.

La partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della buona convivenza in classe:

- avere rispetto degli orari indicati dall'insegnante (puntualità);
- scegliere un luogo della casa adeguato al contesto didattico, tranquillo/isolato dal resto della famiglia;
- evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti;
- non utilizzare doppi dispositivi di collegamento, se non espressamente richiesti;
- evitare di collegarsi in gruppo;
- evitare di pranzare o fare colazione o altro ancora nel corso della lezione e adoperare le pause previste tra una lezione e la successiva per fare merenda o riposare gli occhi;
- eseguire una eventuale attività, permettendo al docente di vedere e/o sentire (attivare video/audio personale, su richiesta del docente);
- tenere un abbigliamento corretto allo svolgimento della lezione.

Nel caso che un alunno sia impossibilitato a frequentare una o più lezioni sincrone (per motivi tecnico-tecnologici, tipo connessione o motivi di salute) gli studenti (se minori, i genitori) sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.

### **Verifiche e valutazione**

Senza mai dimenticare il punto di partenza di questo articolato percorso, le varie verifiche delle conoscenze e/o competenze sono legittime e gli esiti delle stesse saranno inseriti sul registro elettronico Scuola Online, alla data nella quale sono state svolte o consegnate.

### **Modalità e criteri della valutazione**

Le modalità previste per la valutazione, sono:

- interrogazioni sincrone (on-line)
- verifiche/quiz sincrone (on-line)
- esercizi, lavori, relazioni, temi, sintesi, sinossi asincrone (on-line)

Nel rispetto delle misure, per gli studenti DSA e DVA

La valutazione terrà in considerazione i seguenti criteri:

- puntualità nella consegna dei compiti
- contenuti dei compiti consegnati
- partecipazione alle lezioni
- interazione nelle eventuali attività sincrone.

Ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione del voto.

### **Compilazione del registro, monitoraggio, fruizione dei materiali, svolgimento delle attività**

Anche se, durante la sospensione delle attività didattiche in presenza, le ore di assenza non concorrono al monte ore annuale che potrebbe invalidare l'anno, i docenti continueranno ad utilizzare il Registro elettronico Scuola Online, servendosi di alcuni strumenti visibili alle famiglie.

Tra questi:

- Agenda e Registro di classe per indicare le presenze/assenze in FAD, le attività svolte, tutte le attività programmate e i compiti assegnati.
- Spazio "Annotazioni" e invio allegati.
- Giudizi e valutazioni di volta in volta assegnati.

### **Ricevimento genitori**

Per ora restano sospesi.