

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

deliberato il 12 maggio 2020 dal Collegio Docenti

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".
- Visti i D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".
- Visto l'atto di indirizzo del Ministero della Pubblica Istruzione n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".
- Visto l'atto di indirizzo del Ministero della Pubblica Istruzione N. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Il rapporto scuola-alunno/a-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti/esse e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1. RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto a cui si fa riferimento nel patto di corresponsabilità scuola famiglia sono il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), il Regolamento d'istituto e sua integrazione.

2. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/a.

Il Coordinatore didattico in rappresentanza dell'istituzione scolastica garantiranno il rispetto dei diritti e degli impegni della scuola, degli studenti e dei genitori come descritto nel presente patto.

3. DISCIPLINA

Il genitore nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (*art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007*); esse tengono conto, della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esse derivano. Allo studente, a discrezione del Consiglio di Classe, può essere offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.
- c. il regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
Offerta Formativa Educativa	<p>Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta educativa formativa;</p> <p>Presentare il PTOF;</p> <p>Proporre un'Offerta formativa che sia stimolo di maturazione e crescita della persona nella sua dimensione professionale e umana.</p> <p>Nella formazione in modalità a distanza, la Scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre un'offerta formativa articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento. • Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali. 	<p>Prendere visione del Patto Educativo di corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</p> <p>Prendere visione del PTOF, per le parti di competenza;</p> <p>Conoscere il Regolamento di Istituto ed integrazione allo stesso.</p> <p>Nella formazione in modalità a distanza, la famiglia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa. • Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori. • Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta. 	<p>Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e integrazione;</p> <p>Conoscere e rispettare il Patto Educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia.</p> <p>Nella formazione in modalità a distanza, l'alunno/a si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola; • Non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; • Non diffondere in rete screenshot o fotografie di attività svolte a distanza.
Relazionalità	<p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria</p>	<p>Impartire ai figli le regole del vivere civile;</p> <p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per</p>	<p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di</p>

	<p>identità;</p> <p>Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</p> <p>Educare con l'esemplarità dei propri comportamenti;</p> <p>Cercare sempre di più la condivisione e la collaborazione con le famiglie nel processo educativo;</p> <p>Trovare opportuni momenti di disponibilità ad una stretta collaborazione per obiettivi educativi e formativi condivisi.</p>	<p>un'efficace azione comune;</p> <p>Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p>	<p>solidarietà;</p> <p>Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</p> <p>Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</p> <p>Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.</p>
Interventi Educativi	<p>Istituire un clima di famiglia in tutti i momenti in cui si declina la giornata scolastica;</p> <p>Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica;</p> <p>Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</p> <p>Presentare gli interventi educativi come tappe di un consapevole percorso di maturazione;</p> <p>Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti.</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</p> <p>Controllare periodicamente il Registro elettronico e il libretto scolastico;</p> <p>Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</p> <p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</p> <p>Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio/a;</p> <p>Essere disposti a dare credito agli insegnanti;</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.</p>	<p>Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</p> <p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</p> <p>Far firmare dalla famiglia e controfirmare dal Direttore/Coordinatore didattico le comunicazioni disciplinari sul libretto;</p> <p>Leggere attentamente il regolamento scolastico e rispettare le regole stabilite dal Collegio Docenti;</p> <p>Avere sempre a disposizione il libretto scolastico e consegnarlo ad ogni richiesta dei docenti o della direzione;</p> <p>Avere sempre a disposizione gli strumenti</p>

			che permettono di partecipare attivamente alle lezioni.
Partecipazione	<p>Coinvolgere il Consiglio di Istituto nella programmazione delle attività extracurricolari ed educative;</p> <p>Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</p>	<p>Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario e il libretto personale;</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</p> <p>informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</p> <p>Intervenire costruttivamente ed agire produttivamente.</p>
Interventi didattici	<p>Individuare i bisogni formativi espliciti e non; rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</p> <p>Predisporre interventi di aiuto, consulenza e supporto per lo studio individuale;</p> <p>Convocare per tempo le famiglie per concordare strategie di recupero;</p> <p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</p> <p>Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</p> <p>Programmare le verifiche al termine di ogni unità didattica;</p>	<p>Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti attraverso il registro elettronico e, nel caso in cui gli insegnanti facessero richiesta di colloqui, adempiere alla richiesta;</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</p> <p>Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</p> <p>Controllare che il proprio figlio/a abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registo elettronico.</p>	<p>Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</p> <p>Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</p> <p>Consultare il diario/registo elettronico per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</p> <p>Svolgere i compiti con ordine e precisione.</p>

	<p>Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</p> <p>Distribuire e calibrare i carichi di studio;</p> <p>Verificare sistematicamente il grado di apprendimento per abituare l'alunno ad una costante applicazione e allo sviluppo di un corretto metodo di studio;</p> <p>Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione.</p>		
Valutazione	<p>Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</p>	<p>Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nell'alunno/a una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</p>	<p>Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</p> <p>Accettare le valutazioni negative non come giudizio irrevocabile sulla propria persona ma come stimolo ad un impegno più serio e costante.</p>
Puntualità	<p>Garantire la puntualità delle lezioni;</p> <p>Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie.</p>	<p>Favorire il rispetto dell'orario di ingresso; limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</p> <p>Telefonare, se possibile, per avvisare dell'assenza del proprio figlio;</p> <p>Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</p> <p>Far firmare sempre gli avvisi scritti con le annotazioni degli insegnanti informando contestualmente i genitori dell'andamento scolastico;</p> <p>Passare sempre dal Direttore per far controfirmare le giustificazioni delle assenze e dei ritardi;</p> <p>Portare sempre il libretto personale.</p>

<p>Normative</p>	<p>Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, dimenticanza libretto, e le relative sanzioni;</p> <p>Presentare il Regolamento di Istituto ed integrazione allo stesso;</p> <p>GDPR.</p>	<p>Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</p> <p>Far riflettere il proprio figlio/a sul rispetto del Regolamento scolastico e della normativa vigente.</p>	<p>Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico;</p> <p>Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</p> <p>Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</p> <p>Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</p>
<p>Atti Vandalici</p>	<p>Indagare sui responsabili del danno;</p> <p>Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</p> <p>Richiedere il risarcimento del danno in favore dei soggetti danneggiati;</p> <p>Nel caso in cui non si trovasse il responsabile l'intera classe o il gruppo risponderà in via soggettiva del danno.</p> <p>Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Presidenza;</p> <p>Avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</p>	<p>Risarcire al soggetto/i danneggiato/i il/i danno/i provocato/i nella misura che sarà determinata dall'Istituto, comunque nel rispetto della legge;</p> <p>Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</p> <p>Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio/a.</p>	<p>Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</p> <p>Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</p>
<p>Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo</p>	<p>Individuare un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo/cyberbullismo;</p>	<p>Partecipare attivamente alle iniziative di informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del bullismo/cyberbullismo;</p>	<p>Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo/cyberbullismo;</p> <p>Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo/cyberbullismo di cui fossero testimoni;</p>

	<p>Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo/cyberbullismo, rivolte ai docenti, agli studenti e alle famiglie; segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo/cyberbullismo di cui viene a conoscenza;</p> <p>Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.</p>	<p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo/cyber bullismo riguardanti componenti della comunità scolastica di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;</p> <p>Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo/cyberbullismo; vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione a tempi, modalità e atteggiamenti.</p>	<p>Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo/cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;</p> <p>Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

